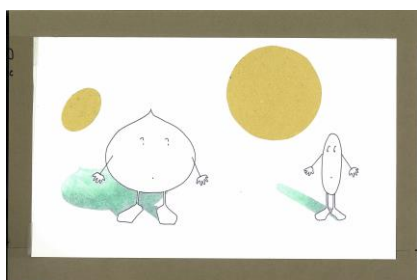




Percorso Interdisciplinare

tratto dal progetto didattico **"Le mani in gioco"**
e dal libero adattamento della fiaba **"Cappuccetto Rosso"**

"Castagna e Pinolo" e "Il cestino della nonna"



**Scuola dell'infanzia
"Sala di Cesenatico"**

(FC)

Anno Scolastico 2016-2017

Percorso Interdisciplinare

dalla favola "Castagna e Pinolo" e dal libero adattamento della fiaba "Cappuccetto Rosso"

Responsabile del progetto : Elisabetta Randi

Durata: Dicembre 2016 – Febbraio 2017

Destinatari: bambini di 3-4 e 5 anni

Alunni coinvolti: 54

PREMESSA

Raccontare fiabe è uno strumento pedagogico essenziale, che tocca in profondità la "delicata vita interiore" dei bambini.

Ascoltando una storia il bambino può apprezzare il gusto delle emozioni vissute "a fior di pelle" (curiosità, attesa, paura, gioia, ecc.), provare piacere, sviluppare la propria immaginazione e condividere con gli altri le proprie sensazioni.

Attraverso il gioco corporeo e la rappresentazione grafico-pittorica delle vicende ascoltate, i bambini passano dal ruolo di ascoltatori a quello di protagonisti attivi della narrazione.

Prendendo spunto dagli eventi e dagli argomenti contenuti nelle favole "Castagna e Pinolo" e "Cappuccetto Rosso", si sviluppano e si sperimentano laboratori nei diversi ambiti espressivi (teatrale, grafico-espressivo, musicale, scientifico- ambientale), che hanno come **finalità** l'ascolto e la relazione con l'altro; l'attenzione per l'ambiente che ci circonda; l'acquisizione di buone abitudini alimentari; l'approccio sereno ed equilibrato al cibo.

“Descrizione”, “Organizzazione”, “Atti Creativi” , rappresentano tre momenti comuni, anche se con peculiarità differenti, a tutti i Campi di Esperienza.

TRAGUARDI DI SVILUPPO

Discorsi e parole :

- Ascoltare i racconti degli adulti e dei compagni
- Descrivere i tratti caratteristici di un personaggio/di un alimento
- Comprendere lo sviluppo di una narrazione
- Acquisire nuove terminologie
- Comprendere l' identità consonantica e vocalica delle parole (rime)

Il sè e l'altro :

- Riconoscere i tratti caratteristici di un volto
- Ascoltare/ osservare

Il corpo in movimento :

- Riconoscere la propria identità e quella degli altri
- Esprimere con gli oggetti le proprie conoscenze

Linguaggi, creatività, espressione:

- Scoprire le potenzialità espressive dei diversi linguaggi (grafico, musicale)
- Affinare le proprie abilità manuali

La conoscenza del mondo:

- Scoprire gli alimenti più utilizzati per i vari pasti della giornata
- Classificare i cibi in categorie
- Esplorare le forme specifiche degli oggetti

OBIETTIVI FORMATIVI

- Ascoltare e comprendere storie, racconti e narrazioni
- Ascoltare e relazionarci con l'Altro e con l'ambiente che ci circonda
- Fornire conoscenze per compiere azioni corrette (facilitare l'uso di cibi protettivi)

METODOLOGIA

Il progetto durerà da **Dicembre 2016** a **Febbraio 2017**, per un totale di **6 incontri** di **1 ora e 30 minuti** ciascuno.

Gli incontri saranno così suddivisi:

tre incontri saranno dedicati allo sviluppo e alla sperimentazione di laboratori tratti dalla favola "**Castagna e Pinolo**". Lavoreremo sulla storia in modi diversi : con la ricostruzione della sequenza degli eventi, l'analisi degli elementi che compongono la favola, l'analisi delle forme (in particolare il cerchio e l'ovale), la rappresentazione grafico- espressiva.

Negli altri **tre incontri** svilupperemo e esploreremo laboratori tratti dalla favola "**Cappuccetto Rosso**", soffermandoci sugli alimenti che metteremo nel **cestino** da portare alla nonna. Giocheremo con i colori e le forme degli alimenti. Nell'incontro finale metteremo in pentola ingredienti molto particolari, seguendo una ricetta -filastrocca: "Il Mondo al forno" .

Saranno coinvolti tutti i bambini .

Le attività, pur basandosi sullo stesso argomento, si differenzieranno in base alle diverse fasce di età.

CONTENUTI

- amicizia
- gioco
- forme
- alimenti
- sentimenti

ATTIVITA'

- Giochi di conoscenza/ presentazione
- Narrazione delle favole
- Osservazione delle diverse forme, nella natura, nelle cose, negli alimenti
- Diversità e caratteristiche dei nostri volti: quante facce!
- Quanti fiori! Costruzione di fiori da portare alla nonna
- I bambini "fanno la spesa" inserendo nel cestino solo i cibi più sani, tra quelli proposti.
- "Il Mondo al forno" : una ricetta ...perfetta!

MEZZI E STRUMENTI

- Tavole illustrate delle favole
- Cavalletto da pittore
- Amplificatore
- Lavagna luminosa
- Fotocopie
- Palloncini
- Colla stick, forbici
- Fogli bianchi A4
- Materiale per disegnare, colorare e dipingere

RISORSE UMANE

Insegnanti di sezione e atelierista



www.elisabettarandi.it

