



Percorso Interdisciplinare

tratto dal progetto **“Le mani in gioco”**

ME.TE

Scuola dell'infanzia “Margotti”

San Potito di Lugo (RA)

Anno Scolastico 2016-2017

ME.TE

Percorso Interdisciplinare dalle favole "Castagna e Pinolo" e "Il Vestito"

Responsabile del progetto : Elisabetta Randi

Durata: Novembre 2016 – Marzo 2017

Destinatari: bambini di 3-4 e 5 anni

Alunni coinvolti: 43

PREMESSA

Raccontare fiabe è uno strumento pedagogico essenziale, che tocca in profondità la "delicata vita interiore" dei bambini.

Ascoltando una storia il bambino può apprezzare il gusto delle emozioni vissute "a fior di pelle" (curiosità, attesa, paura, gioia, ecc.), provare piacere, sviluppare la propria immaginazione e condividere con gli altri le proprie sensazioni.

Attraverso il gioco corporeo e la rappresentazione grafico-pittorica delle vicende ascoltate, i bambini passano dal ruolo di ascoltatori a quello di protagonisti attivi della narrazione.

Prendendo spunto dagli eventi e dagli argomenti contenuti nelle favole "Castagna e Pinolo" e "Il Vestito", si sviluppano e si sperimentano laboratori nei diversi ambiti espressivi (teatrale, grafico-espressivo, musicale, scientifico- ambientale), che hanno come **finalità** l'ascolto e la relazione con l'altro.

“Descrizione”, “Organizzazione”, “Atti Creativi” , rappresentano tre momenti comuni, anche se con peculiarità differenti, a tutti i Campi di Esperienza.

TRAGUARDI DI SVILUPPO

Discorsi e parole :

- Ascoltare i racconti degli adulti e dei compagni
- Descrivere i tratti caratteristici di un personaggio
- Comprendere lo sviluppo di una narrazione
- Raccontare brevi storie
- Acquisire nuove terminologie
- Riconoscere gli elementi che caratterizzano una persona

Il sè e l'altro :

- Riconoscere la propria immagine e quella del compagno
- Ascoltare/ osservare
- Cogliere elementi caratteristici di ognuno
- Raccontare di sè
- Rispettare il proprio turno

Il corpo in movimento :

- Riconoscere la propria identità e quella degli altri
- Esprimere con gli oggetti le proprie conoscenze
- Sperimentare il piacere di vivere affettivamente l'oggetto
- Esprimersi con il linguaggio corporeo
- Costruire strutture figurative con il proprio corpo

Linguaggi, creatività, espressione:

- Esprimere la propria identità
- Scoprire le potenzialità espressive dei diversi linguaggi (teatrale, grafico, musicale)
- Collaborare alla preparazione e alla rappresentazione di una drammatizzazione
- Affinare le proprie abilità manuali

La conoscenza del mondo:

- Riconoscere e discriminare gli altri in base ad alcune caratteristiche
- Sperimentare nuovi rapporti spaziali
- Esplorare le forme specifiche degli oggetti

OBIETTIVI FORMATIVI

- Ascoltare e comprendere storie, racconti e narrazioni
- Rappresentare le favole mediante diversi linguaggi
- Ascoltare e relazionarci con l'Altro e con l'ambiente che ci circonda

METODOLOGIA

Il progetto durerà da Novembre 2016 a Marzo 2017, per un totale di **14 incontri**, così suddivisi: **6 incontri** con i bambini di 5 anni – nei mesi di Novembre e Dicembre 2016; **4 incontri** con la sezione dei mezzani **e 4 incontri** con la sezione dei piccoli- nei mesi di Febbraio e Marzo 2017, di **circa 1 ora ciascuno**.

Ai bambini di 5 anni presenterò la favola "Castagna e Pinolo", mentre a quelli di 3 e 4 anni presenterò la favola "Il Vestito".

La narrazione delle due favole è accompagnata dall'animazione, in cui i bambini sono protagonisti attivi.

In seguito, con i diversi gruppi di bambini, lavoreremo sulle storie in modi diversi : con la ricostruzione della sequenza degli eventi, l'analisi degli elementi che compongono la favola, il racconto fatto da vari punti di vista, la rappresentazione grafico- espressiva, ecc.

CONTENUTI

- amicizia
- gioco
- curiosità
- specchio
- forme
- ombre
- sentimenti

ATTIVITA'

- Giochi di conoscenza/ presentazione
- Narrazione e drammatizzazione delle favole
- Osservazione delle diverse forme, nella natura e nelle cose- il cerchio, l'ovale, la spirale
- Diversità e caratteristiche dei nostri volti: quante facce!
- Ritratti allo specchio ...e alla finestra!
- Quanti fiori! Analisi e costruzione dei fiori

- Le mani in gioco
- Manipolazione della favola
- Burattini con le mani
- Le ombre

MEZZI E STRUMENTI

- Tavole illustrate della favola
- Cavalletto da pittore
- Stereo/ musica
- Lavagna luminosa
- Lavagna magnetica
- Specchio-finestra
- Fogli di cartone
- Fogli di carta A4 a colori
- Fogli trasparenti da raccoglitore
- Pennarelli acrilici UNIPOSCA
- Materiale per disegnare, colorare e dipingere
- Colla stik e colla vinilica, forbici
- palloncini
- scotch di carta – largo-
- spago

DOCUMENTAZIONE

Ogni bambino avrà una cartellina, con le rappresentazioni grafiche, le foto e i lavori realizzati.

RISORSE UMANE

Insegnanti di sezione e atelierista



Elisabetta Randi

348/ 38 43 698