



## Quante finestre!

### PREMESSA

Quante finestre conosciamo?

Ci sono *finestre reali* che si aprono (o si chiudono) verso i nostri giardini, verso le case, verso cieli diversi.

Ci sono *finestre del cuore*, che si aprono (o si chiudono) all'immaginario ...

Dal libro "**Le finestre del sole - l'arte per i bambini- Matisse**"  
(Pinin Carpi – Ed. A.Vallardi), leggiamo :

"il parabrezza è proprio la finestra delle strade (...)",  
"fra le ante azzurre della porta finestra la camera di papà e mamma sembrava nera (...)",  
c'è una "finestra del silenzio", una "verso il bosco", ecc.

### METODOLOGIA

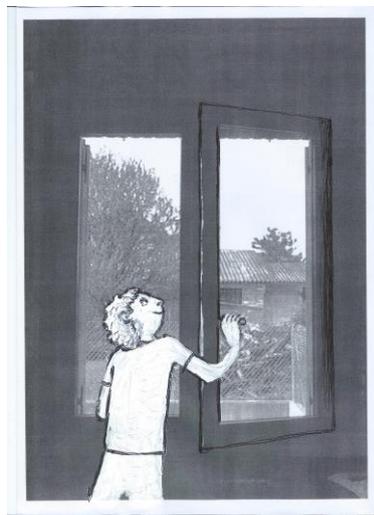
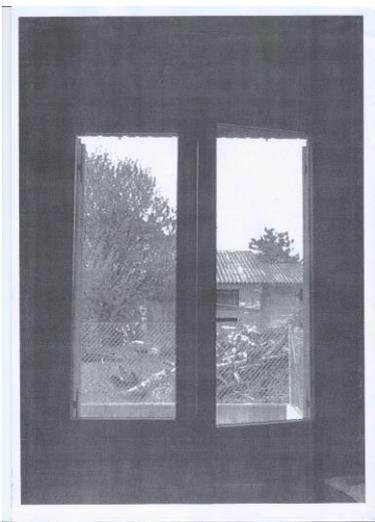
Dalla lettura del libro di riferimento "Le finestre del sole" e attraverso l'analisi degli elementi che compongono i racconti, sperimenteremo un percorso laboratoriale, in ambito grafico- espressivo , apprendendo tecniche artistiche diverse.

### DESTINATARI

Gruppi eterogenei di bambini (massimo 12)  
Scuola Secondaria di I Grado

## ATTIVITA'

- Fotografare le finestre
- Stampa in fotocopie b/n
- Ritocchi fotografici
- Tecniche decorative : collage, tempere, chine, pastelli
- Inventare altre finestre



## OBIETTIVI FORMATIVI

- Ascoltare e comprendere storie, racconti e narrazioni
- Leggere immagini e verbalizzarne i contenuti
- Ascoltare e relazionarci in maniera più consapevole, con l'ambiente che ci circonda
- Usare le forme per riuscire a dare espressione di sé
- Stimolare l'osservazione, la sperimentazione, la curiosità e la formulazione di ipotesi verso fenomeni naturali (luce/ombra)
- Rinforzare conoscenze e percezioni
- Confrontare opinioni ed esperienze
- Apprendere nuove tecniche grafico-espressive

## **DURATA**

Il progetto avrà una durata complessiva di 6 incontri (date da concordare), di 1 ora e 30 minuti ciascuno.

## **MEZZI E STRUMENTI**

- Apparecchio fotografico digitale
- Materiale per disegnare e dipingere
- Cartone
- Bianchetto, colla stik, forbici
- Cavalletto da pittore
- Stereo/ musica
- Lavagna luminosa

## **PROIEZIONE COSTI**

600 euro