

TUTTI VOGLIONO DIRE IO

Il potere terapeutico della fiaboterapia

Le fiabe dicono più che la verità.

E non solo perché dicono che i draghi esistono, ma perché dicono che si possono sconfiggere.

(Gilbert Keith Chesterton)



PREMESSA

Il linguaggio di fiabe e favole non è un mondo riservato solo ai più piccoli, ma si pone piuttosto come un universo simbolico in cui è possibile scoprire l'esistenza di una porta d'accesso sempre aperta in cui addentrarsi, per trarne, in qualunque momento, innumerevoli stimoli e benefici per il proprio benessere e la propria crescita interiore.

La terapia delle favole si avvale del linguaggio simbolico delle storie tradizionalmente rivolte all'infanzia, adotta ricostruzioni di trame, individuali o di gruppo, allo scopo di creare delle personalizzazioni in relazione alle necessità specifiche dei partecipanti e del contesto.

METODOLOGIA

- Presentazione del conduttore
- Presentazione dei partecipanti (il laboratorio, inizialmente, viene svolto individualmente)
- Presentazione e finalità del laboratorio
- Riscaldamento
- Visualizzazione
- Costruzione del personaggio
- Stesura della storia
- Presentazione del personaggio e della storia
- Interazione tra partecipanti

MATERIALE OCCORRENTE

- giornali
- colla
- fogli bianchi A3 e A4
- biro, matite, pastelli

DURATA E NUMERO DI INCONTRI

Il laboratorio può essere svolto in due incontri.

- Nel primo incontro si lavorerà alla copertina e alla stesura della fiaba/favola, individualmente.
- Il secondo incontro, sarà dedicato alla lettura-condivisione della propria fiaba/favola

OBIETTIVI

- Comprendere o modificare aspetti che riguardano il concetto di tempo
(la fiaboterapia consente di "spostarsi" nella linea del tempo);
- Rispecchiare il tempo presente attraverso racconti vicini alla realtà attuale, individuale o collettiva
- Alleviare il senso di solitudine che si prova quando si è coinvolti in alcune difficoltà
- Consentire di parlare in modo impersonale o graduale di alcuni problemi personali, abbattendo gentilmente le difese
- Fornire prospettive diverse
- Visualizzare il futuro
- Acquisire di capacità di comunicazione e relazionali
- Riconoscere e gestire gli stati interiori, in relazione al contesto e agli eventi

